



Vanderbilt ADHD Diagnostic Parent Rating Scale

Nombre del Padre/Madre: _____ **Fecha:** _____ **Nombre del niño/a:** _____ **Edad:** _____

Instrucciones: Cada calificación debe ser considerada en el contexto de lo que es adecuado para la edad de su hijo/a. Por favor, cuando complete este formulario, piense sobre el comportamiento de su hijo/a en los últimos seis meses. Esta evaluación está basada en un tiempo cuando el niño Tomaba medicamentos No tomaba medicamentos No estoy segura

| Síntomas: | Nunca | A veces | A menudo | Muy a menudo |
|--|-------|---------|----------|--------------|
| 1. No presta atención a detalles, o comete errores descuidadamente con, por ejemplo, las tareas escolares | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Tiene dificultad en prestar atención a las tareas o actividades que debe realizar | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Cuando se le habla directamente aparenta no escuchar | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. No sigue las instrucciones que se le dan y no completa las tareas (no es porque se niegue a hacerlas o porque no comprende) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Tiene dificultad en organizar sus tareas o actividades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Evita, no le gustan, o no quiere comenzar tareas que requieran esfuerzo mental continuo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Pierde cosas que necesita para tareas o actividades | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Se distrae con facilidad con ruidos u otros estímulos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Es olvidadizo en sus actividades diarias | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Es inquieto con las manos o los pies, le es difícil permanece sentado | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Se levanta de su asiento cuando se espera que permanezca sentado | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Corre o trepa cuando se espera que permanezca sentado . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Tiene dificultad en jugar actividades tranquilas . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Está siempre activo "como si tuviera motor" | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Habla demasiado . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Responde a las preguntas sin esperar que terminen de hacerlas . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Se le hace difícil esperar su turno . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Interrumpe o se incluye en las conversaciones o actividades de otros . | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 19. Discute con los adultos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 20. Pierde la paciencia | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 21. Se niega enérgicamente a cumplir o satisfacer los pedidos o reglas de los adultos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 22. Molesta intencionalmente a otras personas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 23. Culpa a otros por sus errores o mal comportamiento | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 24. Es muy quisquilloso, se molesta fácilmente con otros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 25. Se enfada con facilidad, es resentido | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 26. Es rencoroso o vengativo | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 27. Atemoriza, amenaza, o intimida a otros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 28. Incita a pelear a puñetazos | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 29. Miente para obtener cosas o evitar obligaciones | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 30. Falta a la escuela sin permiso de sus padres o maestros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 31. Es físicamente cruel hacia otras personas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 32. Ha robado artículos de valor | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 33. Destruye intencionalmente la propiedad de otros | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 34. Ha usado un arma que puede herir seriamente a otras personas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 35. Es físicamente cruel con animales | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 36. Ha encendido fuego intencionalmente para causar daño | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 37. Ha ingresado con violencia en otra casa, tienda, o carro | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 38. Ha pasado la noche fuera de su casa sin permiso | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 39. Se ha marchado de la casa sin aviso | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 40. Ha forzado a alguien a mantener actividad sexual | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 41. Es temeroso, ansioso, o preocupado | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 42. Teme hacer cosas nuevas por miedo a cometer errores | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 43. Se siente inferior o que no tiene valor | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 44. Se siente culpable cuando hay problemas | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 45. Se siente solo. Se queja que "nadie lo quiere" | 0 | 1 | 2 | 3 |

| Desempeño: | Excelente | Más que el promedio | Promedio | Casi un Problema | Es un Problema |
|--|-----------|---------------------|----------|------------------|----------------|
| 1. Desempeño en la escuela (en general) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Lectura? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Escritura? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Matemáticas? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Relación con los padres? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Relación con sus hermanos/as? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Relación con sus compañeros? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Participación en actividades organizadas? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Si usted califico seis o mas de las preguntas numeradas 1 a 9 o 10 a 18, con 2 o 3; ¿Cuántos años tenia su hijo, cuándo usted primero se dio cuenta de estos comportamientos? _____

How to score the parent checklist

- A. For questions 1–9, add up the number of questions where the teacher circled a 2 or 3.
- B. For questions 10–18, add up the number of questions where the teacher circled a 2 or 3.
- C. For questions 36–43, add up the number of questions where the teacher circled a 4 or 5.

ADHD Predominantly Inattentive subtype (1 and 2):

At least 6 of questions 1–9 must score a 2 or 3 and

At least 1 of questions 36–43 must score a 4 or 5

ADHD Predominantly Hyperactive/Impulsive subtype

At least 6 of questions 10–18 must score a 2 or 3 and

At least 1 of questions 36–43 must score a 4 or 5

ADHD Combined Inattention/Hyperactivity subtype

At least 6 of questions 1–9 must score a 2 or 3 and

At least 6 of questions 10–18 must score a 2 or 3 and

At least 1 of questions 36–43 must score a 4 or 5